公務人員晉升官等(資位)訓練成績評量要點 修正總說明

公務人員晉升官等(資位)訓練成績評量要點(以下簡稱本要點)於民國一百零一年八月三十一日由公務人員保障暨培訓委員會訂定發布全文十一點,以規定薦任公務人員晉升簡任官等訓練(以下簡稱薦升簡訓練)、警正警察人員晉升警監官等訓練(以下簡稱五升監訓練)、委任公務人員晉升薦任官等訓練(以下簡稱委升薦訓練)、警佐警察人員晉升警正官等訓練(以下簡稱佐升正訓練)及交通事業人員員級晉升高員級資位訓練(以下簡稱員升高員訓練)成績評量事宜,復於一百零二年三月二十日及一百零三年二月二十一日歷經二次修正發布。

委升薦及員升高員訓練課程成績評量方式為選擇題與實務寫作題,向以紙筆測驗方式為之,為期受訓人員得以活用訓練所學,並透過團隊運作方式,經由針對公共議題進行探討、共同研擬解決方案並進行報告,以具備相關理論與運用能力,爰新增「實務研討」評量方式,並將實務寫作題分為「實務研討」與「個案寫作」二種方式為之。為配合上開新增成績評量方式及實務運作需要,爰就本要點進行通盤檢討修正。修正重點說明如下:

- 一、增訂委升薦及員升高員訓練實務寫作題採「實務研討」與「個案寫作」二種方式之規定,並統一課程成績之評分項目及配分 比例等用語。另增訂附件二,說明各項成績配分比例。(修正要點第三點)
- 二、 增訂委升薦及員升高員訓練「實務研討」之研討範圍、研討案 例、分組方式、書面報告及進行方式等規定。(修正要點第七 點)
- 三、配合委升薦及員升高員訓練實務寫作題評量方式之修正,調整選擇題及個案寫作之測驗範圍、題數及時間,並說明成績計算方式。(修正要點第八點)
- 四、 配合實務運作需要,酌作文字修正。(修正要點第二點、第四

公務人員晉升官等(資位)訓練成績評量要點修正 對照表

修正規定 現行規定 説明 一、公務人員保障暨培訓委 一、公務人員保障暨培訓委 本點未修正。 員會(以下簡稱保訓會) 為規範薦任公務人員晉	
員會(以下簡稱保訓會) 為規範薦任公務人員晉 為規範薦任公務人員晉	
為規範薦任公務人員晉 為規範薦任公務人員晉	
升66年宁笙训缚(以下 升66年宁笙训缚(以下	
月 月 日 日 日 可 明 小 日 日 日 日 日 可 明 小 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	
簡稱薦升簡訓練)、警正 簡稱薦升簡訓練)、警正	
警察人員晉升警監官等警察人員晉升警監官等	
訓練(以下簡稱正升監訓練(以下簡稱正升監	
訓練)、委任公務人員晉訓練)、委任公務人員晉	
升薦任官等訓練(以下) 升薦任官等訓練(以下)	
簡稱委升薦訓練)、警佐 簡稱委升薦訓練)、警佐	
警察人員晉升警正官等 警察人員晉升警正官等	
訓練(以下簡稱佐升正訓練(以下簡稱佐升正	
訓練)及交通事業人員訓練)及交通事業人員	
員級晉升高員級資位訓 員級晉升高員級資位訓	
練(以下簡稱員升高員 練(以下簡稱員升高員	
訓練)成績評量事宜,訓練)成績評量事宜,	
以客觀、公正、公平之以客觀、公正、公平之	
方式評量訓練成績,特 方式評量訓練成績,特	
訂定本要點。	
二、薦升簡及正升監訓練成 二、薦升簡及正升監訓練成 一、為說明專題研討內	
續評量包括生活管理、 續評量包括生活管理、 團聯知供及江和東周點	
團體紀律 <u>及</u> 活動表現成 團體紀律 <u>、</u> 活動表現成 情境測驗方式進行 績與課程成績,並依下 績及課程成績,並依下 酌作文字修正。另	
續 <u>與</u> 課程成績,並依下	
例为式計及訓練總成績	-
(一)生活管理、團體紀律 (一)生活管理、團體紀律 移至本點規範。	_ ′
及活動表現成績:占訓 及活動表現成績:占訓 二、增訂附件一,說明	一話
練總成績百分之十,其 練總成績百分之十,其 升簡及正升監訓經	
評分項目如下: 評分項目如下: 項成績配分比例。	
1、生活管理:包括規律、 1、生活管理:包括規律、	
精神、整潔、儀表、精神、整潔、儀表、	
談吐及關懷待人等。 談吐及關懷待人等。	
2、團體紀律:包括差勤 2、團體紀律:包括差勤	
狀況、操守、守時、 狀況、操守、守時、	
責任感及團隊精神等。 責任感及團隊精神等。	

- 3、活動表現:包括參與 各項活動、課業研討 及擔任自治幹部等表 現。
- (二)課程成績:占訓練總 成績百分之九十,其評 分項目及配分比例如下:
 - 1、專題研討:含小組研 討、書面報告與口頭 報告及答詢,占課程 成績百分之五十。原 始分數以一百分計算 其中團體成績六十分 包含書面報告五十分 口頭報告十分;個別 成績四十分,包含書 面報告撰擬過程參與 表現二十分,本組答 **詢表現十五分**,在他 組報告時發問五分。
 - 2、案例書面寫作:採情 境測驗方式,占課程 成績百分之五十。

- 3、活動表現:包括參與 各項活動、課業研討 及擔任自治幹部等表 現。
- (二)課程成績:占訓練總 成績百分之九十,其評 分項目及配分比例如下:
 - 1、專題研討:占課程成 績百分之五十。
 - 2、案例書面寫作:占課 程成績百分之五十。

- 三、委升薦及員升高員訓練 成績評量包括生活管理、 團體紀律及活動表現成 績與課程成績,並依下 列方式評定訓練總成績 (如附件二):
- (一)生活管理、團體紀律 及活動表現成績:占訓 練總成績百分之十,其 評分項目如下:
 - 1、生活管理:包括規律 精神、整潔、儀表、 談吐及關懷待人等。
 - 2、團體紀律:包括差勤 狀況、操守、守時、 責任感及團隊精神等。
 - 3、活動表現:包括參與 各項活動、課業研討 及擔任自治幹部等表

- 三、委升薦及員升高員訓練 成績評量包括生活管理、 團體紀律、活動表現成 績及課程成績,並依下 列方式評定訓練總成績:二、歷來委升薦及員升高
- (一)生活管理、團體紀律 及活動表現成績:占訓 練總成績百分之十,其 評分項目如下:
 - 1、生活管理:包括規律 精神、整潔、儀表、 談吐及關懷待人等。
 - 2、團體紀律:包括差勤 狀況、操守、守時、 責任感及團隊精神等
 - 3、活動表現:包括參與 各項活動、課業研討 及擔任自治幹部等表

- 一、為統一本要點有關課 程成績之評分項目及 配分比例等用語,酌 作文字修正。
- 員訓練訓期為五週, 課程成績評量方式僅 採單一之紙筆測驗, 相較訓期相當之考試 錄取人員基礎訓練或 薦升簡訓練,其成績 評量方式兼採紙筆測 驗與專題研討,似顯 有所不足。且迭有委 升薦及員升高員訓練 受訓人員反映課程成 績評量偏重紙筆測驗 建議新增成績評量方 式。
- 三、為增加成績評量之多

現。

- (二)課程成績:占訓練總成績百分之九十,<u>其評</u>分項目及配分比例如下:
 - 1、選擇題:占<u>課程成績</u> 百分之四十。
 - 2、實務寫作題:占<u>課程</u> 成績百分之六十<u>,包</u> 括:
 - (1)實務研討:含小組 研討、報告及答詢, 占實務寫作題成績百 分之五子。原始分數 以一百分計算,小組 研討成績三十分;報 告及答詢成績(包支 書面報告及簡報技巧) 四十二分,與報告及答 詢表明之一,與報告及答 詢表明之二十八人 (2)個案寫作:採情境 測驗方式,占實務寫

作題成績百分之五十。

現。

- (二)課程成績:占訓練總成績百分之九十,<u>以測</u> <u>驗方式為之。測驗題型</u> 及配分比例如下:
 - 1、選擇題:占百分之四十。
 - 2、實務寫作題:占百分 之六十。
- 元性,爰規劃實務寫 作題兼採「實務研討 與「個案寫作」二種 方式為之。「實務研 討」以模組化課程, 進行實作演練與評量 透過小組研討、書面 報告撰擬與口頭報告 等方式,讓受訓人員 能運用所學、活化思 考, 進而增進表達、 溝通能力與團隊合作 精神,並規範實務研 討評分項目及配分比 例。至「個案寫作」 仍以紙筆測驗方式為 之。
- 五、增訂附件二,說明委 升薦及員升高員訓練 各項成績配分比例。
- 一、為統一本要點有關課程成績之評分項目及配分比例等用語,酌

作文字修正。

二、增訂附件三,說明佐 升正訓練各項成績配 分比例。

- 四、佐升正訓練成績評量包 括生活管理、團體紀律<u>及</u> 活動表現成績<u>與</u>課程成績 並依下列方式評定訓練總 成績<u>(如附件三)</u>:
- (一)生活管理、團體紀律 及活動表現成績:占訓 練總成績百分之二十, 其評分項目如下:
 - 1、生活管理:包括規律
- 四、佐升正訓練成績評量包 括生活管理、團體紀律<u>、</u> 活動表現成績及課程成 績,並依下列方式評定 訓練總成績:
- (一)生活管理、團體紀律 及活動表現成績:占訓 練總成績百分之二十, 其評分項目如下:
 - 1、生活管理:包括規律

- 精神、整潔、儀表、 談吐及關懷待人等。
- 2、團體紀律:包括差勤 狀況、操守、守時、 責任威及團隊精神等。
- 3、活動表現:包括參與 各項活動、課業研討 及擔任自治幹部等表 現。
- (二)課程成績:占訓練總 成績百分之八十,其評 分項目及配分比例如下:
 - 1、選擇題:占課程成績 百分之四十。
 - 2、實務寫作題:採情境 測驗方式,占課程成 績百分之六十。
- 五、薦升簡及正升監訓練之 專題研討,依下列方式 辦理:
 - (一)研討範圍:以訓練課 程配當表之「核心職 能」及「國家重要政 策與議題」項目課程 為範圍,各訓練機關 (構)學校以安排於 開訓後第三週實施完 畢為原則。
 - (二)研討題目:由國家文 官學院(以下簡稱文 官學院)聘請之講座 命題,並由文官學院 彙整提供各組受訓人 員擇一研討。
 - (三)分組方式:訓練機關 (構)學校應於第一 週將受訓人員採異質 性分成若干組,每組 以不超過六人為原則。
- (四)書面報告:

1、內容:報告本文以五

- 精神、整潔、儀表、 談吐及關懷待人等。
- 2、團體紀律:包括差勤 狀況、操守、守時、 責任感及團隊精神等。
- 3、活動表現:包括參與 各項活動、課業研討 及擔任自治幹部等表 現。
- (二)課程成績:占訓練總 成績百分之八十,以測 驗方式為之。測驗題型 及配分比例如下:
 - 1、選擇題:占百分之四 十。
 - 2、實務寫作題:占百分 之六十。
- 五、薦升簡及正升監訓練之 專題研討,依下列方式 辦理:
 - (一)研討範圍:以訓練課 至第二點第二款第一目作 策與議題 | 項目課程 為範圍,各訓練機關 (構)學校以安排於 開訓後第三週實施完 畢為原則。
 - (二)研討題目:由國家文 官學院(以下簡稱文 官學院)聘請之講座 命題,並由文官學院 彙整提供各組受訓人 員擇一研討。
 - (三)分組方式:訓練機關 (構)學校應於第一 週將受訓人員採異質 性分成若干組,每組 以不超過六人為原則, 並於研討時聘請二名 講座共同主持。
 - (四)書面報告<u>製作</u>:

有關專題研討之辦理方式 配合實務作業需要,酌作 文字修正;至評分方式移 程配當表之「核心職 |統一規範,並增訂第六款 能」及「國家重要政」說明成績係由二名主持講 座分別評定成績,再以其 成績加總平均計算之。

- 千字至八千字為原則; 有引用資料者,應註 明資料來源,並明列 參考書目。
- 2、格式:應含封面、報告及分組討論紀錄各一式三份。
 - (1)報告:含摘要、目 錄、本文及參考書 目,其中本文部分 應含前言、現況分 析、問題檢討、解 決方案及結語等五 大項次。
 - (2)分組討論紀錄:提 供至少二次會議 錄,字數不限員 是現小組成費 是現研討報告撰擬情 程中個人參貢獻 意見陳述及貢獻。
- 3、繳交時間:舉行專題 研討前三日送交訓練 機關(構)學校轉送 二名共同主持之講座
- (六)<u>成績計算:由各講座</u> 依第二點第二款第一 <u>目規定分別評定成績</u> 後,以其成績加總平 均計算之。

- 1、內容:報告體例採行 政報告格式,以五千 字至八千字為原則, 實為之書面報告, 引用資料者,應 計 資料來源,並明列 考書目,以避免侵害 著作權。
- 2、格式: 書面報告應含 封面、報告及分組討 論紀錄各一式三份。

 - (2)分組討論紀錄:提 供至少二次會議紀 錄,字數不限員號 呈現小組成員在 題研討報告撰擬情 程中個人參與情形 意見陳述及貢獻。
- 3、繳交時間:舉行專題 研討前三日送交訓練 機關(構)學校轉送 主持講座。
- (五)進行方式

 一方式

 一月月子

 一月月子
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日
一月日

- (六) 評分方式:專題研討

- 成績總分為一百分, 由主持講座依下列配 分比例評定成績:
- 1、團體成績:占六十分; 包括書面報告占五十 分、口頭報告占十分。
- 2、個別成績:占四十分 包括書面報告撰擬過 程參與表現占二十分, 本組答詢表現占十五 分,在他組報告時發 問占五分。
- 六、薦升簡及正升監訓練成 績評量之案例書面寫作, 依下列方式辦理:
 - (一) 測驗範圍: 以訓練 課程配當表之「核 心職能」項目課程 為範圍,得採各科 目分別或跨域命題。
 - (二) 測驗日期:於結訓 當週星期三舉行為 原則。
 - (三) 測驗題型及時間: 試題為三題,情境 採書面或影片方式 呈現,測驗時間為 三小時三十分鐘 (含測驗說明)。

- 六、薦升簡及正升監訓練成 依下列方式辦理:
 - 課程配當表之核心 職能項目課程為測 驗範圍,得採各科 目分別或跨域命題。
 - (二) 測驗日期:於結訓 當週星期三舉行為 原則。
 - (三) 測驗時間: 為三小 時三十分鐘(含測 驗說明)。
 - (四)命題及作答方式: 試題為三題,情境 採書面或影片方式 呈現,受訓人員應 全部作答。

本點原第三款「測驗時間」 續評量之案例書面寫作, 及第四款「命題及作答方 式」,為統一用語,爰併 (一) 測驗範圍:以訓練 同修正為第三款「測驗題 型及時間」,並酌作文字 修正。

- 七、委升薦及員升高員訓練 之實務研討,依下列方式 辦理:
 - (一)研討範圍:以訓練課 程配當表「行政管理 知能與實務 | 單元之 「問題分析與解決」 「方案規劃」及「簡 報技巧」課程為範圍 各訓練機關(構)學 校以安排於開訓後第

一、本點新增。

二、衡酌「實務研討」須 配合訓練課程配當表 「行政管理知能與實 務」單元之「問題分 析與解決」「方案規 劃」及「簡報技巧」 等三門課程為範圍, 爰明定研討範圍,並 規定須於開訓後第二 週實施完畢為原則。

二週實施完畢為原則

- (二)研討案例:由保訓會 聘請講座撰寫情境案 例,並由文官學院提 供各訓練機關(構) 學校之受訓人員於開 訓當日抽取研討。
- (三)分組方式:訓練機關 (構)學校應於第一 週將受訓人員採異質 性分成若干組,每組 以不超過八人為原則

(四) 書面報告:

- 1、內容:報告本文以三 千字為原則;有引用 資料者,應註明資料 來源,並明列參考書 目。
- 2、格式:應含封面、報告及分組討論紀錄各一式三份。
- (1)報告:含摘要、目錄、本文及參考書目 其中本文部分應含現 況說明、問題分析、 解決方案及結語等四 大項次。
- (2)分組討論紀錄:提 供一次會議紀錄, 要不限,應呈現小組 成員在實務研討報告 撰擬過程中個人參與 情形、意見陳述及貢 獻。
- 3、繳交時間:舉行報告 及答詢前三日送交訓 練機關(構)學校轉 送二名共同主持之講 座。

(五) 進行方式:

1、小組研討:於「問題 分析與解決」及「方

- 三、考量情境案例研討須 特合公務情學者專 等合公務請學者專 保訓會聘請學者 撰寫情境案例後 其文官學院轉送各 , 機關 於開訓當日抽取。
- 四、「實務研討」係以團 隊合作方式進行。 期公平,爰明定各部 練機關(構)學校應 於開訓第一週進行 組,並以每組不超過 八人為原則。
- 五、為統一評分標準,明 定「實務研討」書面 報告之內容、格式及 繳交時間。
- 六、「實務研討」分為 「小組研討」及「報 告及答詢」。「問題分 析與解決」及「方案 規劃」課程分別進行 授課及「小組研討」 評量,並據以評分。 授課講座針對個人課 程學習表現及「小組 研討」過程中團隊合 作、溝通協調及投入 參與程度予以評分。 為能於「報告及答詢 觀察每位受訓人員之 表現,爰規定各組推 派二人進行十分鐘口 頭報告;至於未擔任 口頭報告之受訓人員 則由講座指定答詢。
- 七、增訂第六款說明成績 係由二名主持講座分 別評定成績,再以其 成績加總平均計算之

- 案規劃」課程中實施 並進行評分。
- 報告及答詢:於開記
 後第三週星期
 為原則
 告五分子
 自為不力
 自為不力
 自為不力
 自由
 自進行
 自進行
 首進行
 首進行
 首
- (六)成績計算:由各講 座依第三點第二款 第二目規定分別評 定成績後,以其成 績加總平均計算之。
- 八、委升薦及員升高員訓練 之選擇題及個案寫作,依 下列方式辦理:
 - (一) 測驗範圍:
 - 1、選擇題:以訓練課程配當表之「行政管理知能與實務」 及「公務相關法規與實務」單元課程為範圍。
 - 2、個案寫作:以訓練 課程配當表之「行 政管理知能與實務」 單元課程為範圍。
 - (二) 測驗日期:於結訓 當週星期三舉行為 原則。
 - (三)測驗題型及時間: 測驗題型為單一選 擇題四十題、個案 寫作二題,測驗時 間為二小時三十分 鐘。

- 七、委升薦<u>、佐升正</u>及員升 高員訓練之<u>課程成績測</u> 驗,依下列方式辦理:
 - (一)測驗範圍:選擇題 及實務寫作題均以 訓練課程配當表第 二、三單元課程為 測驗範圍。
 - (二) 測驗日期:於結訓 當週星期三舉行為 原則。
 - (三)測驗時間:第一階 段進行選擇題測驗, 時間為五十分鐘; 休息三十分鐘;第 二階段進行實務寫 作題測驗,時間為 一小時五十分鐘。
 - (四)命題及作答方式: 選擇題為單一選擇 題四十題;實務寫 作題為三題,受訓 人員應全部作答。

- 一、點次遞移。

- 四、經參酌考試錄取人員 基礎訓練課程成績測 驗之測驗題型及時間

除初等考試及特種考 試五等考試測驗題型 為單一選擇題五十題 實務寫作題一題,測 驗時間為二小時外, 其餘各等級考試測驗 題型均為單一選擇題 四十題、實務寫作題 二題,測驗時間為二 小時三十分鐘。考量 委升薦及員升高員訓 練測驗題型與題數與 考試錄取人員基礎訓 練課程成績測驗之題 型與題數並無二致, 爰測驗時間擬比照考 試錄取人員基礎訓練 課程成績測驗時間, 由二階段調整為一階 段, 測驗時間為二小 時三十分鐘。

- 九、佐升正訓練之課程成績 測驗,依下列方式辦理:
 - (一) 測驗範圍:
 - 1、選擇題:以訓練課程配當表之「行政管理知能與實務」及「公務相關法規與實務」單元課程為範圍。
 - 2、實務寫作題:以訓 練課程配當表之 「行政管理知能與 實務」單元課程為 範圍。
 - (二)測驗日期:於結訓 當週星期三舉行為 原則。
 - (三)測驗<u>題型及</u>時間: 測驗題型為單一選 擇題四十題、實務 寫作題三題。第一 階段進行選擇題測

- 七、<u>委升薦、</u>佐升正<u>及員升</u> 高員訓練之課程成績測 驗,依下列方式辦理:
 - (一)測驗範圍:選擇題 及實務寫作題均以 訓練課程配當表第 二、三單元課程為 測驗範圍。
 - (二) 測驗日期:於結訓 當週星期三舉行為 原則。
 - (三)測驗時間:第一階 段進行選擇題測驗 時間為五十分鐘; 休息三十分鐘;第 二階段進行實務為 作題測驗,時間為 一小時五十分鐘。
 - (四)命題及作答方式: 選擇題為單一選擇 題四十題;實務寫 作題為三題,受訓 人員應全部作答。

- 、 本點由第七點移 列,並酌作文字修正
- 二、 按委升薦及員升 高員訓練之選擇題及 個案寫作之規定定規定 已移列第八點規定, 本點爰就佐升正訓練 之課程成績測驗辦理 方式予以明文規範。

驗, <u>測驗</u> 時間為五		
十分鐘;休息三十		
分鐘;第二階段進		
行實務寫作題測驗		
<u>測驗</u> 時間為一小時		
五十分鐘。		
十、各項訓練成績均以計算	八、各項訓練成績均以計算	點次遞移。
至小數點第二位,小數	至小數點第二位,小數	
點第三位採四捨五入方	點第三位採四捨五入方	
式計算。	式計算。	
十一、各訓練機關(構)學	九、各訓練機關(構)學校	一、點次遞移。
校應於訓練結束後十五	應於訓練 <u>期滿</u> 後十五日	二、配合實務作業需要,
日內, 填具「生活管理、	內,就生活管理、團體	一 超日真物 17 采而安 增列各訓練機關(構)
團體紀律及活動表現」	紀律及活動表現成績填	學校函送專題研討
及「專題研討(實務研	具成績清冊(如附件)	
<u> </u>	五 <u>云</u>	(實務研討)成績清
四)函送文官學院彙報	會。	冊之規定,並參酌公 改, 是共社公职, 是
保訓會。	自 ·	務人員考試錄取人員
一		訓練成績考核要點第
		五點規定,酌作文字
		修正。另原附件配合
		修正為附件四,並酌
		作文字修正。
十二、保訓會計算並核定受	十、保訓會計算並核定受訓	一、點次遞移。
訓人員訓練總成績後,	人員訓練總成績後,應	二、本點後段文字移至第
應通知各主管機關(遴	通知各主管機關(遴選	二項,並酌作文字修
選機關、學校),並由服	機關、學校),並由服務	正,俾資明確。
務機關自保訓會請證資	機關自保訓會請證資訊	
訊管理系統下載成績單,	管理系統下載成績單,	
轉發各受訓人員簽收。	轉發各受訓人員簽收。	
訓練成績及格人員應於	訓練成績及格人員於收	
收到成績單後七日內,	到成績單後七日內,應	
依考試院各種證書暨證	依考試院各種證書暨證	
明書規費收費標準,繳	明書規費收費標準,繳	
交證書費每張新臺幣五	交證書費每張新臺幣五	
百元。繳費時,應至保	百元。繳費時,應至保	
訓會網站請證資訊管理	訓會網站請證資訊管理	
系統,列印證書規費繳	系統,列印證書規費繳	
款單後至便利商店繳費,	款單後至便利商店繳費,	
或使用自動櫃員機轉帳	或使用自動櫃員機轉帳	
或使用網路繳費。	或使用網路繳費。	
十三、保訓會應將訓練成績		點次遞移。
及格人員名冊報請考試	及格人員名冊報請考試	
院發給訓練合格證書,	院發給訓練合格證書,	
並將訓練成績及格與不	並將訓練成績及格與不	
业 加	业的则称双领及俗兴个	

及格人員分別列冊,函
知各主管機關(遴選機
關、學校)及銓敘部,
各主管機關(遴選機關
學校)應轉知受訓人員
服務機關。

及格人員分別列冊,函 知各主管機關(遴選機 關、學校)及銓敘部, 各主管機關(遴選機關、 學校)應轉知受訓人員 服務機關。

工口 中		ムカハ	<u> </u>	11 / DIN	東成績評量要點第二點附件修正規定對照表	N art
F.工規定 					現行規定	説明
附件一 薦升簡及正升監訓練各項成績配分比例						<u>本附件配合第</u> <u>點新增。</u>
總成績項目 及配分比例 評分項目及配分比例						
生活管理、團]體紀律及活動表	表現(10%)		10%		
		團體成績(60分)		27%		
			口頭報告(10分)			
	專題研討 (50%)	個別成績(40分)	書面報告撰擬過程參與	18%		
課程成績 (90%)			表現(20分)			
			本組答詢表現(15分) 在他組報告時發問(5分)			
			在心紅根白的發門(5万)			
	案例書面寫作(50%)			45%		

正規定						現行規定	説明
附件二 委升薦及員升高員訓練各項成績配分比例							<u>本附件配合第</u> <u>點新增。</u>
	1						
總成績項目 及配分比例							
生活管理、團體紀律及活動表現(10%) 10%					10%		
	選擇題 (40%) 36%						
	實務寫作題 (60%)		小組研討(30分)		8.1%		
課程成績 (90%)		實務研討 (50%)		團體成績(42分)	11.34%		
				個別成績(28分)	7.56%		
		個案寫作(50%)		27%			
		1					

見定		現行規定	說明
佐升正訓練各項成績配分比例	附件三		<u>本附件配合第</u> <u>點新增。</u>
型成績項目 注配分比例 評分項目及配分比例	占總成 績比例		
活管理、團體紀律及活動表現(20%)	20%		
選擇題(40%)	32%		
(80%) 實務寫作題 (60%)	48%		

修正規定					現行規定					說明		
附件 <u>四</u>											附件	資料保護法之規
訓練類別:		訓練機關(構)學校: 訓練機關(構)學校: 訓練班別: 訓練期間:中華民國 年 月 日					定,删除原「身 分證統一編號」 欄位,並酌作文 字修正。					
受訓人員總編號	姓名	生活管理、團體紀律及 活動表現成績	<u>專題研討</u> <u>(實務研討)成績</u>	備註	受訓人員總編號	姓名	身分證統 一編號	成績	備註			
	活管理、團體經	「生活管理、團體紀律及 紀律及活動表現」及「專是		位,請填列原								